

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

2009. gadā tika izveidots Skrundas novads, kurā iekļauti – Raņķu, Rudbāržu, Nīkrāces un Skrundas pagasti. Tā platība ir 553.2 km². Kopējai iedzīvotāju skaits novadā ir 5785, bet Skrundā un Skrundas pagastā dzīvo – 3523 iedzīvotāji.

Skrunda atrodas pie Rīgas – Liepājas šosejas 157 km no Rīgas, 29 km no Saldus un 36 km no Kuldīgas.

Izveidojoties Skrundas novadam, atsevišķi tiek izdalīta Skrundas pilsēta un Skrundas pagasts ar 9 ciemiem. Lielākais ciems ir **Jaunmuiža** (288 iedzīvotāji), atrodas 12 km no Skrundas.

Novadā darbojas 8 izglītības iestādes – Skrundas AV, Jaunmuižas pamatskola, Nīkrāces pamatskola, Oskara Kalpaka Rudbāržu pamatskola, Rudbāržu sanatorijas internātskola, Skrundas vidusskola, Skrundas PII, Skrundas mūzikas skola.

Skolas dibinātājs – Skrundas novada pašvaldība

Juridiskā adrese – Jaunmuiža, Skrundas pag., Skrundas novads LV 3307

Skolas tips – pamatskola

Izglītības programmu apgūvē izmantotā valoda – latviešu

Skolas direktors – Inga Rence-Remte

Jaunmuižas pamatskola dibināta 1987. gadā. Skola atrodas Jaunmuižas ciema centrā. 2005.-2006.gadā veikta pakāpeniska skolas ēdināšanas bloka renovācija, par pašvaldības līdzekļiem un piesaistot valsts investīcijas. Pie skolas ir sporta laukums, rotaļlaukums, iekopta apkārtnē. 2010. gadā pamatskolai kā filiāli izveidoja pirmsskolas grupu Raņķu pagastā, kas atrodas 28 km attālumā. Skolas ēkā atrodas pašvaldības iestāde Antuļu bibliotēka un ģimenes ārstu pieņemšanas punkts.

Skolas piedāvātās īstenojamās izglītības programmas

Programma	Izglītības programmas kods	Licences Nr.	Datums	Akreditēta
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programma	11011111	V-747	26.11.2009.	04.12.2020.

Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	21011811	V-748	26.11.2009.	04.12.2020
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-6512	17.06.2013.	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-749	26.11.2009.	04.12.2020
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-5475	05.09.2012.	04.12.2020

Izglītojamo skaits

Gads	2014./15.	2015./2016.	2016./17.	2017./18.
Izglītojamo skaits	18	20	21	16

Iestādē mācās izglītojamie no Skrundas novada Jaunmuižas, Skrundas, Skrundas pagasta, Kuldīgas novada.

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Skolā kopā strādā 8 pedagoģiskie darbinieki.

Ar augstāko pedagoģisko izglītību – 8, 2 no viņiem strādā ar pirmsskolas vecuma bērniem,

ar maģistra grādu – 1 pedagogs, 2 pedagogi mentori, 1 pedagogs ieguvis orto specialitāti, 3 pedagogi trešo, 1 pedagogs ceturto, 1-pedagogs piekto.

5 pedagogi iesaistījušies Eiropas sociālā fonda projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” – 2 pedagogi ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs ieguvis 3.kvalitātes pakāpi, 2 pedagogi ieguvuši 4.kvalitātes pakāpi.

Skolā veiksmīgi darbojas **atbalsta personāla** grupa, kuras sastāvā ir:

- Logopēds;
- Psihologs;
- Speciālais pedagogs;
- Medicīnas māsa.

Skolas attīstības prioritātes

2016. – 2019. gads

Prioritāte Nr.1	Prioritāte Nr.2	Prioritāte Nr.3	Prioritāte Nr.4
<p>Mācīšanās ikviena sasniegumiem. <i>Mērķis:</i> Panākt, ka lielākā daļa skolēnu gūst panākumus uz skolēna mācīšanos virzītā stundā un radošos pētnieciskos darbos.</p>	<p>Personības izaugsme - mērķtiecība un sadarbības prasmes. <i>Mērķis:</i> Rast un iedzīvināt jaunas mūsdienīgas formas personības attīstībai.</p>	<p>Mūsdienīga mācību vide. <i>Mērķis:</i> Izveidot funkcionālu un harmonisku mācību vidi IT lietošanai, sadarbības un zaļā domāšanas veicināšanai.</p>	<p>Personāla attīstība darbam mūsdienu skolā. <i>Mērķis:</i> Profesionālo kompetenču pilnveide un personības attīstība savstarpējā sadarbībā.</p>
Iniciatīvas	Iniciatīvas	Iniciatīvas	Iniciatīvas
Uz skolēna mācīšanos virzīta stunda.	Karjeras izglītība.	Mūsdienīga e- klase.	Profesionālās pilnveides kursi – (uz skolēna mācīšanos virzīta stunda, IT, karjeras izglītība).
Motivējoša vērtēšana.	Skolēna portfolio – Mans karjeras stāsts	Informācijas tehnoloģijas visās mācību telpās.	Pedagogu komandas veidošanas pasākumi.
Individuālie plāni skolēniem ar mācīšanās grūtībām	Trīspusēji skolēnu, skolotāju un vecāku sadarbības pasākumi.		Pedagogu personīgie attīstības plāni un pašvērtēšana.
Skolēnu projekti, pētnieciskie un radošie darbi, kas saistīti ar reālo dzīvi un karjeras izglītību.	Karjeras izglītības programma.	Skolas apkārtnes labiekārtošana; apkures sistēmas modernizēšana	
PAPILDINĀJUMI			

Nr. p.k.	Skolas darbības pamatjomas	2017./2018. māc. g.				
1.	Mācību saturs	Jēgpilna skolas un personīgo IT izmantošana mācību darbā(Nr.3)	<p>Mācību saturs tiek sasaistīts ar reālo dzīvi – praktiskas nodarbības dabā, veidoti praktiski uzdevumi matemātikā, dabaszinībās utt. Visi pedagogi apmeklējuši gan kursus ”Inovatīvu mācību metožu un moderno izglītības tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā mācību procesā”, gan arī “Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā. Divi no skolas pedagogiem ir apmeklējuši ar seminārus Rīgā par kompetenču pieeju mācību procesā.</p>			
2.	Mācīšana un mācīšanās	Lasīšanas un lasītprasmes integrēšana mācību priekšmetu apgūvē.(Nr.1)	<p>Lielākā daļa skolēnu gūst panākumus uz skolēna mācīšanos virzītā stundā –pedagogi mudina un organizē stundas izmantojot radošos pētnieciskos darbus, ievērojot katra skolēna individuālās spējas un attīstības līmeni. Izstrādāti individuālie plāni skolēniem ar mācīšanās grūtībām, garīgās attīstības traucējumiem. Trīs reizes mācību gada laikā tiek izvērtēta izglītojamo sasniegumu dinamika, noteikta turpmākā rīcība. Patstāvīgā darba iemaņas izglītojamie attīsta, veicot projektu darbus, ārpusstundu aktivitātēs, interešu izglītības pulciņos, izstādēs, konkursos, olimpiādēs.</p> <p>Mācību procesā liela vērība tiek pievērsta atgriezeniskajai saitei, skolēni tiek aicināti veikt sava darba pašvērtējumu.</p> <p>Skolēnu projekti, pētnieciskie un radošie darbi, kas saistīti ar reālo dzīvi un karjeras izglītību.</p> <p>Lai veicinātu lasītprasmi, skolēniem ir sadarbībā ar Antuļu bibliotēku- izglītojamie iesaistās “Bērnu žūrijā” .</p>			
3.	Skolēnu sasniegumi		<p>1. Šajā mācību gadā nav skolēnu ar nepietiekamiem vērtējumiem.</p> <p>Skolēnu mācību sasniegumi augstā un optimālā līmenī visos mācību priekšmetos ir apmēram trešdaļai skolēnu.</p> <p>2. Analizējot skolēnu sekmes pēc katra skolēna vidējās atzīmes redzams, ka vairāk nekā puse skolēnu (55 %) mācās optimālā līmenī.</p> <p>3. 6. klases valsts pārbaudes darbu vidējie rezultāti pēdējo gadu laikā ir paaugstinājušies. 3.klases rezultātus objektīvi nevar izvērtēt, jo skolēns valsts pārbaudes darbu laikā mainīja izglītības iestādes un attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši nebija apmeklējis skolu.</p>			
			<p>Novērtēšanas laiks (2016./2017.) 3. klase</p>	<p>Latviešu valoda</p>	<p>Matemātika</p>	
			<p>Valsts diagnosticējošais darbs</p>		<p>45.00</p>	

			2016./2017.	77.59	57.69	
			Novērtēšanas laiks (2016./2017.) 6. klase	Dabaszinības	Latviešu valoda	Matemātika
			Valsts diagnosticējošais darbs	76.67	58.95	71.05
			2015./2016.	63,33	58,76	55,56

2015./2016.māc.gadā 3.klasē valsts diagnosticējošo darbu veica 2 skolēni. Latviešu valodas darbā 1 skolēns ieguva 74,07%, kas ir atbilstoši spējām un prasmēm. 1 skolēns darbā ieguva 33.33%. skolēns bieži kavēja skolu, mācību stundu laikā bija pasīvs, ir ļoti lēns lasīšanas temps, bieži neizprata uzdevuma nosacījumus. Līdz ar to darbs tika veikts zemā līmenī. Vidējais vērtējums latviešu valodas darbā klasē 53,70%, kas ir gandrīz tāds pats, kā citās novada skolās.

Matemātikā darbu rakstīja 2 skolēni. Vidējais vērtējums 66.67%. 1 skolēns darbā ieguva 73,68%, 2 skolēns – 59,65%. Darbs tika uzrakstīts atbilstoši skolēnu spējām, uzdevumus, kuros bija skaitļošana, darbības ar mērvienībām izpildīti optimālā apguves līmenī. Skolēni iepriekšējos mācību gados bija apguvušu saskaitīšanas, atņemšanas tabulas, kā arī mērvienību sakarības.

6.klasē valsts diagnosticējošo darbu latviešu valodā veica 4 skolēni. Vidējais vērtējums klasē 55%. 3 skolēni darbā ieguva vairāk nekā 56%, bet viens skolēns darbā ieguva 46%, jo ir samērā lēns darba temps, kļūdas pareizeakstībā.

Matemātikā vidējais vērtējums 62.86%. 3 skolēni darbā ieguva 62,8%, bet 1 skolēns – 57,14%. Skolēns kavēja skolu, līdz ar to ne visi uzdevumu nosacījumi tika izprasti, jo pietrūka zināšanas.

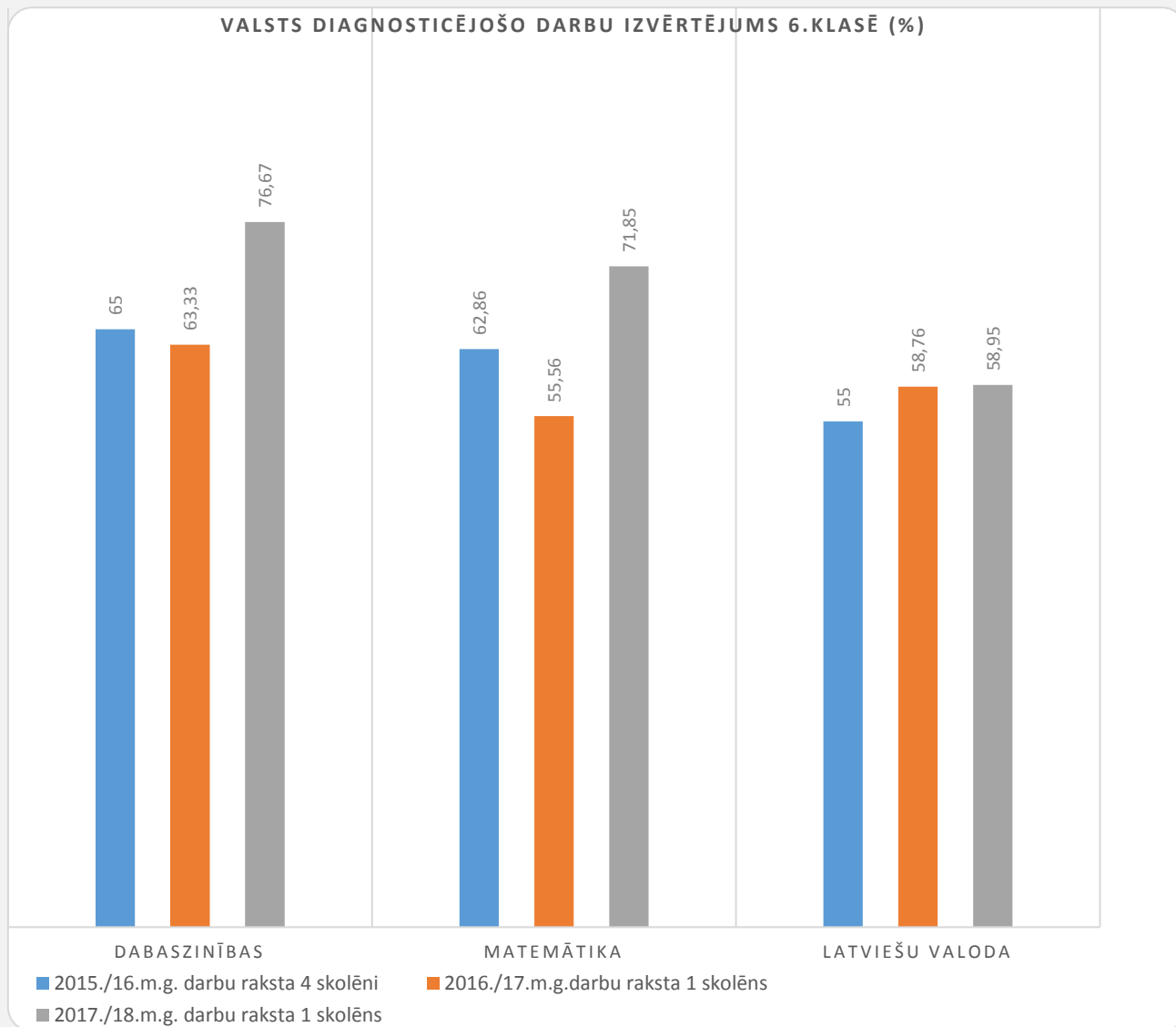
Dabaszinībās vidējais vērtējums 65%. Skolēni darbu veica atbilstoši savām spējām. Vislielākie punkti tika iegūti uzdevumos, kur bija jādod savs vērtējums, vairāk kļūdu par vielām, maisījumiem.

2016./17.mācību gadā 3.klasē valsts pārbaudes darbu veica 1 skolēns. Latviešu valodā iegūti 77,58%, bet matemātikā 57,69%. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu latviešu valodā darbs veikts labāk, bet matemātikā nedaudz sliktāk. Izskaidrojums – zems apguves radītājs, jo viņš bieži kavēja skolu.

6.klasē valsts pārbaudes darbu veica 1 skolēns. Dabaszinībās iegūti 63,33%, matemātikā – 55,56%, latviešu valodā – 58,76%. Skolēns darbu veica atbilstoši savām spējām.

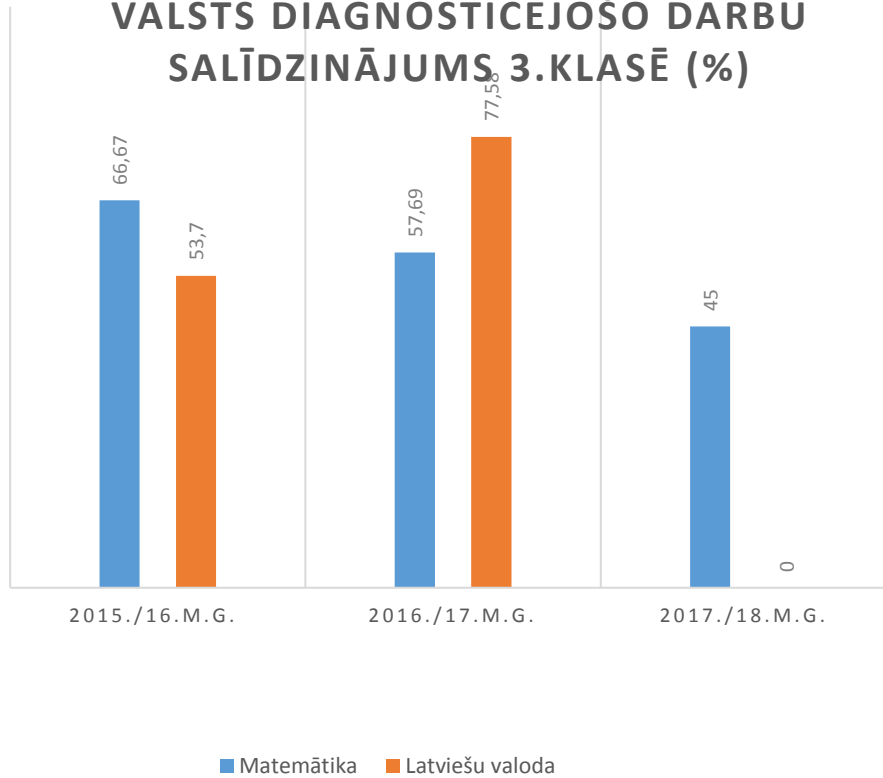
2017./18.māc.gadā 3.klasē valsts diagnosticējoši darbu rakstīja 1 skolēns. Tā kā skolēns pirms tam mācījās citā novadā, tad darbs tika rakstīts matemātikā, kur tika iegūti 45%.

6.klasē darbu rakstīja 1 skolēns – dabaszinībās iegūti 76,67%, latviešu valodā 58,95%, matemātikā – 71.05%. Skolēnam patīk dabaszinības, matemātika, tāpēc darbi veikti optimālā apguves līmenī.



Analizējot trīs gadu griezumā, vērojama augšupejoša dinamika.

VALSTS DIAGNOSTICĒJOŠO DARBU SALĪDZINĀJUMS 3.KLASĒ (%)



Skolēni darbus veikuši atbilstoši savām spējām.

4.	Atbalsts skolēniem	Karjeras izglītības iespējas skolēna personības izaugsmē.(Nr.2)	Skolēniem tiek turpināts veidot karjeras portfolio. 7.-9.klašu skolēni piedalās pasākumos, kā neiesaistītā skola, ES projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros.
5.	Skolas vide	Skolas 30 gadu jubileja	26.08.2017.notika skolas jubilejas svinības, kurās piedalījās gan bijušie skolēni, skolotāji, darbinieki, pašvaldības, novada izglītības iestāžu pārstāvji, sadarbības partneru pārstāvji. Mācību gada sākumā skolā tika izsludināta akcija “100 stādi skolai”, lai ar pašu izaudzētiem stādiem apzaļumotu skolas teritoriju.
6.	Resursi	Skolotāju digitālo prasmju uzlabošana atbilstīgi mūsdienu izglītības attīstības vajadzībām.(Nr.3;4)	Visi pedagogi apmeklējuši gan kursus ”Inovātīvu mācību metožu un moderno izglītības tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā mācību procesā”, gan arī “Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā.
7.	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Vadības lomas aktualizēšana pedagogiskā un saimnieciskā personāla saliedēšanā skolas mērķu sasniegšanai.(Nr.4)	Ir aktualizēts skolas attīstības plāns skolas attīstības tālākai plānošanai.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- kompetenču izglītības īstenošana mācību procesā pirmsskolā un pamatskolā visos mācību priekšmetos;
- popularizēt jauno pieeju mācību satura apguvē, veicot uzdevuma risināšanu vairākos līmeņos;
- sadarbībā ar skolas atbalsta personālu mācīt skolēniem pārvaldīt savas emocijas atbildīgu darbu veikšanas laikā.

Skolas darba pašvērtējuma izveidē iesaistījās skolas administrācija un pedagogi. 2018. gada 30. augustā pašvērtējums tika apspriests un apstiprināts skolas Pedagoģiskās padomes sēdē; prot. Nr. 3 .