



iespējamā misija
skolām un līderiem

IESPĒJAMĀS MISIJAS 10 GADU PIEREDZES FORUMS

8. martā plkst. 10:00 – 16:30
Latvijas Nacionālajā bibliotēkā
Mūkusalas ielā 3

DIENAS KĀRTĪBA

| LAIKS | DIENAS NORISE |
|---------------|--|
| 09:15 – 10:00 | Reģistrācija (lūdzam ņemt vērā, ka LNB ēka tiek atvērta apmeklētājiem plkst. 09:00) Rīta kafija |
| 10:00 – 12:00 | DIENAS IEVADS |
| 12:00 – 13:00 | Pusdienu pārtraukums (pusdienas apmeklētājiem tiks nodrošinātas pasākuma vietā bez maksas) |
| 13:00 – 14:00 | PIEREDZES STĀSTI UN DARBNĪCAS (DETALIZĒTA INFORMĀCIJA 2. - 4. lpp.) I SESIJA <ul style="list-style-type: none">1.1. PIEREDZES STĀSTI: Efektīva skolas darba organizācija1.2. DARBNĪCA: Caurviju prasmes jeb kā (iz)dzīvot mainīgā pasaulē1.3. DARBNĪCA: Zināšanu konstruēšana fizikā caur jautājumiem un atbildēm1.4. DARBNĪCA: Klases vide – produktīva un motivējoša1.5. DARBNĪCA: Saite, kas ved uz izaugsmi1.6. DARBNĪCA: Projektu metode kā risinājums skolēnu ieinteresēšanai dabaszinātnēs1.7. DARBNĪCA: Kāda līmeņa vecāku iesaisti mēs vēlamies mūsu skolā, mūsu pašvaldībā?1.8. DARBNĪCA: Starpskolu mācību projektu realizēšana1.9. DARBNĪCA: Rīki un stratēģijas efektīvam jauno skolotāju atbalstam1.10. PIEREDZES STĀSTI jaunajiem IM dalībniekiem un kandidātiem: IM absolventu pieredze programmā |
| 14:00 – 14:15 | Pārtraukums |
| 14:15 – 15:15 | PIEREDZES STĀSTI UN DARBNĪCAS (DETALIZĒTA INFORMĀCIJA 5. - 9. lpp.) II SESIJA <ul style="list-style-type: none">2.1. PIEREDZES STĀSTI: Atbalsts darbiniekiem profesionālās izaugsmes veicināšanai2.2. PIEREDZES STĀSTI: Jaunā mācību satura pilotskolu pieredze2.3. DARBNĪCA: Vērtēšana mācīšanās atbalstam dabaszinātņu priekšmetos2.4. DARBNĪCA: Skolēns, kurš pats plāno un dara2.5. DARBNĪCA: Zināšanu dārgumi2.6. DARBNĪCA: Pārlec pāri valodas barjerai!2.7. DARBNĪCA: Esi drošs un drosmīgs! Argumenta māksla.2.8. DARBNĪCA: Pasaka par balodīti, kurš teica: "Protu, protu visu kontroldarbam!"2.9. DARBNĪCA: Ticības ātrumā2.10. DISKUSIJA: Kā darbam skolā piesaistīt jaunus darbiniekus? |
| 15:15 – 15:45 | Kafijas pauze |
| 15:45 – 16:30 | DIENAS NOSLĒGUMS |

DIENAS IEVADS

Plkst. 10:00 -12:00

Nodibinājums *Iespējamā misija* jau desmit gadus darbojas, lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītības iegūšanas iespējas katram bērnam Latvijā, piesaistot talantīgus augstskolu absolventus darbam skolā. 10 darbības gadu laikā *Iespējamā misija* guvusi pieredzi programmas dalībnieku piesaistes, mācīšanas un mācīšanās, kā arī jauno pedagogu atbalsta jautājumos.

Dienas ievadā *Iespējamās misijas* veidotāji, domubiedri un izglītības eksperti dalīsies savā redzējumā, kāds ir mūsdienu skolēns un kādas ir viņa mācīšanās vajadzības, kas ir izglītības sektora lielākie izaicinājumi skolotāju piesaistē, kā arī diskutēs, kā sekmēt pedagogu profesionālo izaugsmi.

Sesijas dalībnieki:

Ingrīda Blūma, *Iespējamās misijas* dibinātāja un patronese

Zane Oliņa, PhD, *Skola2030* mācību satura ieviešanas vadītāja, *Iespējamās misijas* veidotājdirektore

Mārīte Seile, *Iespējamās misijas* konsultatīvās padomes locekle

Inga Pāvula, *Iespējamās misijas* mācību un atbalsta programmas konsultante

PIEREDZES STĀSTI UN DARBNĪCAS

I SESIJA plkst. 13:00-14:00

NB! KATRS APMEKLĒTĀJS VAR IZVĒLĒTIES APMEKLĒT TIKAI VIENU NO PIEDĀVĀTAJĀM NORISĒM ŠAJĀ SESIJĀ!

1.1. PIEREDZES STĀSTI: Efektīva skolas darba organizācija

Diskusija skolu direktoriem, direktoru vietniekiem, izglītības pārvalžu speciālistiem un skolotājiem par efektīvas skolas darba organizācijas jautājumiem. Sesijā 3 skolu direktori dalīsies savā pieredzē, kā organizēt skolas darbu jaunā izglītības satura ieviešanai, kā nodrošināt efektīvu skolas komandas darbu, lai sasniegtu izvirzītos mērķus, kā arī kā veicināt vecāku iesaisti skolas dzīvē.

Pieredzes stāstu dalībnieki:

Igors Grigorjevs, Ogres 1.vidusskolas direktors, *Iespējamās misijas* absolvents

Edgars Plētiens, Raunas vidusskolas direktors, *Iespējamās misijas* absolvents

Kristaps Zaļais, Laurenču sākumskolas direktors, *Iespējamās misijas* absolvents

Moderators: Jēkabs Jurdžs, *Iespējamās misijas* absolvents

1.2. DARBNĪCA: Caurviju prasmes jeb kā (iz)dzīvot mainīgā pasaulē

Liela daļa mūsdienu skolēnu nākotnē strādās profesijās, kas pašlaik vēl nepastāv, un risinās problēmas, par ko šobrīd mums vēl nav ne jausmas. Viņiem (un arī mums) arvien biežāk nāksies atbildēt uz jautājumu "Ko man darīt tad, kad es nezinu, ko darīt?". Šādā situācijā īpaši nozīmīgas ir caurviju prasmes, kas palīdz padziļināti apgūt zināšanas un tikt galā ar neparedzamiem un kompleksiem izaicinājumiem dažādos kontekstos.

Šajā darbnīcā mēs analizēsim pamatizglītības standartā iekļautos sasniedzamos rezultātus caurviju prasmēs, saistīsim tos ar redzējumu par skolēnu 2030. gadā un pētīsim, kā caurviju prasmes izpaužas reālās mācību situācijās.

Darbnīcu vadītājs: Ilze Mazpāne, *Skola2030* vecākā eksperte, *Iespējamās misijas* absolvente

1.3. DARBŅĪCA: Zināšanu konstruēšana fizikā caur jautājumiem un atbildēm

Dažkārt, lai konstruētu jaunas zināšanas fizikā, nepieciešams "pa plauktiņiem" salikt to, kas jau ir zināms, un izdarīt secinājumus. Viena no iespējām, kā to izdarīt, ir caur virzošu jautājumu – atbilžu sēriju, kur katrs jautājums tiek ierosināts no jau zināmas vai klasē radītas situācijas, bet atbilde pamatota, kombinējot esošās zināšanas un prasmes. Darbņīcas dalībniekiem tiks piedāvāti dažādi minētās pieejas piemēri no fizikas stundām, kā arī kopīgiem spēkiem dalībnieki tiks aicināti radīt savus piemērus uz vietas.

Darbņīcu vadītājs: **Valdis Zuters**, Tukuma Raiņa ģimnāzijas fizikas skolotājs, LU Starpnozaru izglītības inovāciju centra eksperts, *Iespējamās misijas* absolvents

1.4. DARBŅĪCA: Klases vide – produktīva un motivējoša

Kā panākt, lai skolēni iesaistās mācību procesā? Darbņīcā iepazīstināsim ar četriem uzvedības izaicinājumiem mācību stundā un piedāvāsim iespējamus risinājumus produktivitātes un motivācijas veicināšanai. Dalībniekiem būs iespēja uzzināt par uzvedības luksofora lietošanu, par laika nozīmi mācību darbā, sistēmu "slepenais skolēns" un aktīvajām pauzēm. Visus šos paņēmienus darbņīcas vadītājas ir izmēģinājušas savās mācību stundās un labprāt dalīsies savā pieredzē. Arī dalībnieki varēs apmainīties ar pieredzi, risinot uzvedības izaicinājumus klasē un izvērtēt piedāvāto paņēmieni ieguvumus un riskus. Darbņīca domāta visu priekšmetu pamatskolas klašu skolotājiem. Aicinām jau iepriekš padomāt par paņēmieniem, kā ikdienā risināt uzvedības izaicinājumus, lai darbņīcas ietvaros dalītos idejās ar kolēģiem.

Darbņīcu vadītājs:

Ilze Vaivode, Ilģuciema vidusskolas vēstures skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

Santa Daugele, Rīgas 72.vidusskolas bioloģijas un dabaszinību skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

Agnese Jansone, Zaķumuižas pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

1.5. DARBŅĪCA: Saite, kas ved uz izaugsmi

Atgriezeniskā saite ir sava veida māksla, kas virza skolēnus uz izaugsmi. Tā ir unikāls un radošs process, jo rodas no uzdevumā iesaistīto cilvēku pieredzes un vēlmēm sasniegt labākos rezultātus. Darbņīcā izspēlēsīm mācību situācijas no skolēna skatu punkta, izmēģinot un pielietojot atgriezenisko saiti. Izmantojot atgriezenisko saiti, skolēni mācās domāt paši par savu domāšanas procesu un saskatīt, ka risinājumi var būt dažādi. Darbņīcas rezultātā iegūsi 3 praktiskas pieejas tam, kā sniegt efektīvu atgriezenisko saiti skolēniem mācību uzdevumu veikšanas laikā. Darbņīcas laikā lietosim arī tādus rīkus kā "Kahoot" un "Google forms". Šī darbņīca būs noderīga skolotājiem, kuriem svarīgs ir darba process 4. - 12. klašu grupās.

Darbņīcu vadītājs:

Daiga Bukonte, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas ekonomikas un komerczinību skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

Dārta Vīnkalne, Zaķumuižas pamatskolas vizuālās mākslas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

1.6. DARBŅĪCA: Projektu metode kā risinājums skolēnu ieinteresēšanai dabaszinātnēs

Projektu nedēļa? Nē, projektu gads! Šajā darbņīcā Jums būs iespēja:

- iepazīties ar projektu piemēriem, kurus mūsu skolēni ir veikuši stundās tēmu ietvaros;
- izvērtēt prasmes, kuras skolēni pilnveido un attīsta projektu veikšanas gaitā;
- atrast ieguvumus skolēnam un skolotājam, izmantojot projektu metodi savās stundās.

Un pats galvenais - uzskicēt projekta ideju, kuru varētu realizēt ar saviem skolēniem kādas mācību tēmas ietvaros.

Darbņīcu vadītājs:

Zane Lanka, Rīgas 64. vidusskolas fizikas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

Eva Pavlovska, Rīgas Centra humanitārās vidusskolas bioloģijas un dabaszinību skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībniece

Kārlis Daģis, Jelgavas Valsts ģimnāzijas fizikas skolotājs, *Iespējamās misijas* dalībnieks

1.7. DARBŅĪCA: Kāda līmeņa vecāku iesaisti mēs vēlamies mūsu skolā, mūsu pašvaldībā?

Darbņica skolu direktoriem un vietniekiem, izglītības pārvalžu speciālistiem. Pētījumi parāda, ka ir būtiski izstrādāt skolas līmeņa vadlīnijas vecāku iesaistei. Šādas vadlīnijas palīdz gan skolotājiem, gan vecākiem saprast sadarbības nosacījumus - cik bieži skolotāji ziņos vecākiem par bērna mācību sasniegumiem, kāds ir skolotāju un vecāku atbildību sadalījums, cik lielā mērā vecāki vēlas iesaistīties skolas procesos? Izstrādājot aptaujas par vecāku iesaisti, esam izveidojuši sarakstu ar pašrefleksijas jautājumiem, kas palīdzēs nedefinēt savu redzējumu par šo tēmu. Darbņīcā dalīsimies ar šiem jautājumiem ar jums.

Darbņīcu vadītājs: Gatis Narvaišs, *Edurio* skolu izaugsmes vadītājs, *Iespējamās misijas* absolvents

1.8. DARBŅĪCA: Starpskolu mācību projektu realizēšana

Praktiskā nodarbībā skolotāji veidos iestrādnes, lai uzsāktu starpskolu mācību projektu ar saviem skolēniem, iepazīstot projektmetodes pamatprincipus un dažādas projektos izmantojamās aktivitātes, kā arī labās prakses piemērus no starptautiski veiksmīgiem mācību projektiem. Darbņīcā būs iespēja uzzināt arī par *eTwinning* piedāvāto atbalstu nacionālu un starptautisku projektu uzsākšanā un realizēšanā. Šī darbņīca būs piemērota dažādu mācību priekšmetu un dažādu skolēnu vecumgrupu skolotājiem, kas vēlas realizēt starpskolu mācību projektus.

Darbņīcu vadītājs: Liene Millere, *eTwinning* projektu koordinatore

1.9. DARBŅĪCA: Rīki un stratēģijas efektīvam jauno skolotāju atbalstam

Kā atbalstīt skolotāju, kas uzsāk savus pirmos darba gadus skolā? Kādas zināšanas, prasmes un atbalsts ir visbūtiskākais, lai veicinātu jaunā skolotāja profesionālo izaugsmi un stiprinātu pārliecību par sevi kā skolotāju? Darbņīcā runāsim par šiem un citiem jauno skolotāju atbalsta jautājumiem, iepazīstot programmas *Iespējamā misija* jauno skolotāju atbalsta modeli, izmantotos atbalsta rīkus un stratēģijas. Dalīsimies arī būtiskākajos secinājumos par jauno skolotāju sagatavošanas un atbalsta nozīmi no projekta NEWTT (*New Talents for Teaching*), kurā *Iespējamā misija* ir viens no projekta partneriem. Darbņīcā būs noderīga skolotājiem, kas jau ir vai nākotnē varētu kļūt par mentoriem jaunajiem skolotājiem savā izglītības iestādē, kā arī skolu vadības pārstāvjiem, kas domā par jauno darbinieku atbalsta sistēmas izveidi savās izglītības iestādēs.

Darbņīcu vadītājs:

Dina Sarceviča-Kalviške, *Iespējamās misijas* mācību programmas vadītāja, kuratore un programmas absolvente

Evija Pumpuriņa, *Iespējamās misijas* dalībnieku kuratore un programmas absolvente

1.10. PIEREDZES STĀSTI jaunajiem IM dalībniekiem un kandidātiem: IM absolventu pieredze programmā

Desmit gadu laikā ar *Iespējamās misijas* atbalstu Latvijas skolās darbu uzsākuši vairāk kā 160 jauno skolotāju, 73% no tiem turpina darbu izglītības sektorā arī šobrīd - kā skolotāji, mācību pārzīņi, skolu direktori, mācību materiālu veidotāji, nevalstisko organizāciju pārstāvji u.c. Dalība programmā ietver intensīvas mācības, lai kļūtu par prasmīgu skolotāju, un šajā procesā liels darbs jāiegulda savā izaugsmē, attīstot dažādas prasmes un kompetences. Šajā sesijā vairāki *Iespējamās misijas* absolventi dalīsies savā pieredzē par ieguvumiem un izaicinājumiem skolotāja darbā, pastāstīs par savu mācīšanās pieredzi un to, kā programmā pieredzētais un apgūtais šobrīd palīdz ikdienas darbā, ko katrs ir izvēlējis darīt.

Sesijas ietvaros būs iespēja vairāk uzzināt arī par programmas atlasī, mācību programmu, darbu klasē, skolā un izglītībā kopumā.

Sesiju vadītājs:

Inese Saldābola, *Iespējamās misijas* piesaistes un atlasē vadītāja, valdes locekle, programmas absolvente

II SESIJA plkst. 14:15-15:15

NB! KATRS APMEKLĒTĀJS VAR IZVĒLĒTIES APMEKLĒT VIENU NO PIEDĀVĀTAJĀM NORISĒM ŠAJĀ SESIJĀ!

2.1. PIEREDZES STĀSTI: Atbalsts darbiniekiem profesionālās izaugsmes veicināšanai

Pieredzes stāsti skolu direktoriem, direktoru vietniekiem, izglītības pārvalžu speciālistiem un skolotājiem, kuriem interesē pašizaugsmes jautājumi. Skolotāju profesionālajā izaugsmē arvien būtiskāka kļūst savstarpējās sadarbības struktūra. Skola veidojas par mācīšanās organizāciju, kurā skolotāji mācās no citu kolēģu pieredzes, reflektē par savu profesionālo sniegumu mācību stundās, izvirza mērķus un iedzīvina kopēju skolas vīziju par skolēniem.

Trīs dažādu jomu - skolas, izglītības pārvaldes un biznesa vides - eksperti dalīsies pieredzes stāstos un diskutēs par to, kā plānot un nodrošināt efektīvu atbalstu skolotājiem ikdienā, veicinot profesionālo izaugsmi un attīstību.

Sesijas ietvaros iezīmēsīm arī būtiskākos secinājumus par jauno skolotāju sagatavošanas un atbalsta nozīmi no projekta NEWTT (*New Talents for Teaching*), kurā *Iespējamā misija* ir viens no projekta partneriem.

Pieredzes stāstu dalībnieki:

Oskars Kaulēns, Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas direktores vietnieks metodiskajā darbā, vēstures un politikas skolotājs, *Iespējamās misijas* absolvents

Ramona Urtāne, Cēsu pilsētas Izglītības pārvalde, Izglītības satura un kvalitātes vadītāja, *Iespējamās misijas* absolvente

Sandra Lāce, *Swedbank* akadēmijas Latvijā vadītāja

Moderators: Jēkabs Jurdžs, *Iespējamās misijas* absolvents

2.2. PIEREDZES STĀSTI: Jaunā mācību satura pilotskolu pieredze

Kopš 2016. gada Valsts izglītības satura centrs īsteno projektu "Kompetenču pieeja mācību saturā" ar mērķi izstrādāt, aprobēt, pēctecīgi ieviest Latvijā tādu vispārējās izglītības saturu un pieeju mācīšanai, kā rezultātā skolēni gūtu dzīvei 21. gadsimtā nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes. Projekta ietvaros jauno mācību saturu un pieeju aprobē 100 Latvijas pilotskolas.

Ar stāstiem par divu pilotskolu pieredzi, darbojoties jaunā mācību satura projekta ietvaros dalīsies Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas un Siguldas pilsētas vidusskolas pārstāvji. Stāstu dalībnieki iepazīstinās ar pārmaiņām, ko pilotskolas ievieš sava darba organizācijā, gatavojoties jaunajam mācību saturam.

Pieredzes stāstus stāstīs:

Jānis Šķesteris, Jūrmalas pilsētas Kauguru vidusskolas skolotājs un direktora vietnieks, *Iespējamās misijas* absolvents

Imants Kukuļs, Siguldas pilsētas vidusskolas ģeogrāfijas skolotājs, *Iespējamās misijas* absolvents

2.3. DARBŅĪCA: Vērtēšana mācīšanās atbalstam dabaszinātņu priekšmetos

Mainoties mācīšanās pieejai, ir svarīgi objektīvi novērtēt skolēna izaugsmi un sniegumu. Ikdienā bieži dzirdam vārdu salikumu "formatīvā vērtēšana", bet - kā to veiksmīgi iedzīvina mācību stundā un parādīt tās jēgu skolēnam? Darbnīcā apskatīsim, kā veidot un izmantot snieguma līmeņa aprakstus dabaszinātņu priekšmetos skolēnu mācīšanās atbalstam.

Darbnīcu vadīs: Līga Vipule, Oskara Kalpaka Liepājas 15.vidusskolas ķīmijas skolotāja, *Skola2030* eksperte, *Iespējamās misijas* absolvente

2.4. DARBŅĪCA: Skolēns, kurš pats plāno un dara

Vai arī jums ir gadījušās situācijas, kad skolēniem sniedzot detalizētas instrukcijas par uzdevumiem, viņi tāpat jautā: "Kas te jādara?" Ja jā, tad mums ir risinājumi, kas varētu palīdzēt. Mūsu darbnīcā būs iespēja ar praktiskas darbošanās palīdzību izmēģināt vairākas metodes, kas veicina skolēnu pašvadītu mācīšanos gan grupās, gan individuāli. Tas ilgtermiņā ietaupīs jūsu laiku, jo skolēni būs gatavi darboties bez neskaitāmu jautājumu uzdošanas pirms tam. Darbnīcas noslēgumā jūs saņemsiet praktiskus materiālu piemērus, kurus jau nākamajā dienā varēsiet pielāgot un izmantot savās mācību stundās. Ar šo materiālu palīdzību varēs veicināt tādas būtiskas skolēnu prasmes kā pašvadīta mācīšanās un sadarbība. Darbnīca piemērota visu priekšmetu skolotājiem visos vecumos, jo pašvadītas mācīšanās prasme ir svarīga vienmēr.

Darbnīcu vadīs:

Sintija Kristīne Brence, Rīgas Teikas vidusskolas sociālo zinību skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece,
Sabīne Vīksne, Rīgas Jāņa Poruka vidusskolas vizuālās mākslas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece,
Lelde Lulle-Pētersone, Ozolnieku vidusskolas sākumskolas un sociālo zinību skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

2.5. DARBŅĪCA: Zināšanu dārgumi

"Zināšanu dārgumi" ir metode, kas veidota, pielāgojot pasaulē populārās "Izlaušanās spēles" (*Escape room*) principus skolas mācību videi. Tā ir komandas izaicinājumu un erudīcijas aktivitāte, ko ir iespējams pielietot dažādos mācību priekšmetos un tēmās. Metode palīdz attīstīt skolēnu patstāvīgās mācīšanās un sadarbības prasmes, kā arī sniedz iespēju diferencēt mācību darbu, jo katrs skolēns vai grupa var strādāt savā tempā. Metode ir lietojama gan mācību satura apgūšanai, gan tā atkārtošanai, kā arī var noderēt kā aizraujoša gada noslēguma aktivitāte.

Darbnīcas ietvaros piedāvāsim ieskatu spēles uzbūvē un veidošanas principos, kā arī iespēju to piedzīvot pašiem. Rezultātā katrs darbnīcas apmeklētājs būs ieguvis idejas un piemērus metodes lietojumam un uzdevumu izveidei arī savām mācību stundām.

Darbnīcu vadīs:

Rita Šantare, Rīgas Juglas vidusskolas dabaszinību un ģeogrāfijas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece
Ance Kancere, Siguldas pilsētas vidusskolas informātikas un programmēšanas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece
Terēze Stālmāne, Cēsu 2. pamatskolas angļu valodas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

2.6. DARBŅĪCA: Pārlec pāri valodas barjerai!

Vai Tev gadās tā, ka stundās uzdod skolēniem jautājumus, bet nesaņem atbildi? Vai runāšanas uzdevumu laikā skolēni ir tik klusi, ka sadzirdi tikai viņu sirdspukstus? Šajā darbnīcā piedāvāsim dažādas metodes, kuras atraisīs skolēnu mēles! Ļausim Tev iejusties skolēnu lomā un izmēģināt tādas metodes kā "Piebildes-iebildes", "Divas līnijas" un "Metamo kauliņu dialogs".

Darbnīcā uzzināsi arī par tādiem ikdienas rīkiem kā *WhatsApp*, *PowerPoint*, un sekošanas sistēmu, kas var kļūt par vērtīgiem palīgiem, lai iedrošinātu skolēnus runāt. Ja arī Tu vēlies kopā ar skolēniem pārlēkt pāri valodas barjerai, nāc un izmēģini! Šī darbnīca būs piemērota svešvalodu skolotājiem, kas vēlas iedrošināt skolēnus un attīstīt viņu runas prasmes.

Darbnīcu vadīs:

Irīna Matvejeva, Rīgas 92. vidusskolas angļu valodas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece
Daira Ruta Morusa, Ropažu vidusskolas angļu valodas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece
Santa Stefanoviča, Rīgas 41. vidusskolas krievu valodas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece

2.7. DARBĻĪCA: Esi drošs un drosmīgs! Argumenta māksla.

Mūsdienu pasaule ir pārbagāta ar informāciju, taču tā bieži vien ir maldinoša. Attīstoties informācijas tehnoloģijām, arvien svarīgāka kļūst prasme pastāvēt pašam par savu viedokli un neapmaldīties informācijas jūklī. Kā kritiski izvērtēt informāciju un izveidot spēcīgu viedokli, kas balstīts uz argumentiem? To mēs Jums parādīsim savā darbnīcā! Darbnīcā dalībniekiem būs iespēja padziļinātāk iepazīties ar 3 dažādām metodēm, kas attīsta argumentācijas prasmes, veicina kritisko domāšanu un pielietojamas mācību darbā ar skolēniem. Darbnīcā aicināti piedalīties dažādu mācību priekšmetu skolotāji, jo metodes ir pielāgojamas jebkurā mācību priekšmetu jomā.

Darbnīcu vadīs:

Ieva Tenberga, Ilģuciema vidusskolas un Rīgas 41. vidusskolas ģeogrāfijas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece, **Marina Skļara**, Saulkrastu vidusskolas sociālo zinību un ekonomikas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībiece, **Mareks Dambītis**, Priekuļu vidusskolas sociālo zinību un ekonomikas skolotāja, *Iespējamās misijas* dalībnieks

2.8. DARBĻĪCA: Pasaka par balodīti, kurš teica: "Protu, protu visu kontroldarbam!"

Iespējams, esat dzirdējuši pasaku par balodīti, kuram citi putni mācīja ligzdu vīt, bet viņš, līdz galam neko neiemācījies, tik sauca: "Protu, protu!" Nereti tā gadās arī mūsu skolēniem pirms pārbaudes darba – it kā sakās visu protam, bet rezultātā ne čiku, ne grabu. Darbnīcā piedāvāsim praktiski izmēģināt diferencētas mācīšanās un pašpārbaudes metodes, kas, pirmkārt, palīdz skolēniem interesantā veidā gatavoties pārbaudes darbam un, otrkārt, palīdz skolēniem objektīvāk novērtēt savas zināšanas un prasmes par konkrēto tematu. Darbnīcā apgūto varēs izmantot pamatskolas un vidusskolas klašu grupās visus mācību priekšmetos.

Darbnīcu vadīs:

Līga Sudare, Rīgas Juglas vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja, *Iespējamās misijas* absolvente **Laura Riekstiņa-Zauska**, Rīgas Juglas vidusskola bioloģijas un medicīnas pamatu skolotāja, *Iespējamās misijas* absolvente

2.9. DARBĻĪCA: Ticības ātrumā

Mācību procesa "dizaina" pamatā ir mūsu priekšstati par mācīšanos un bērnu spējām. Skolotāja attieksmēm un attiecībām ar sevi un skolēnu ir tieša ietekme uz mācību procesa kvalitāti. Cik lielā mērā mūsu priekšstati par mācīšanos ierobežo bērnu iespējas? Cik daudz var izdarīt bērns?

Šajā darbnīcā dalīsimies ar praksē pārbaudītiem resursiem un paņēmieniem, kas ļauj bērnam klasē īstenot savu potenciālu daudz pilnīgāk. Dalīsimies metodēs, kas paaugstina bērnu iesaistes līmeni, kā arī nodrošina individuālu pieeju un mācību tempu katram bērnam klasē, kā rezultātā tiek būtiski paātrināts mācību vielas apguves ātrums.

Aicinām uz darbnīcu visus interesentus, īpaši aicināti dabaszinātņu un matemātikas (STEM) mācību priekšmetu skolotāji, un skolotāji, kuru mācību priekšmets saistās ar liela zināšanu apjoma apguvi.

Darbnīcu vadīs: Lauma Priekule, matemātikas un fizikas skolotāja Rīgas starptautiskajā Meridiāna skolā, biedrības "Skola Cilvēkam" dibinātāja un vadītāja, *Iespējamās misijas* absolvente

2.10. DISKUSIJA: Kā darbam skolā piesaistīt jaunus darbiniekus?

Latvijas izglītības sistēmā ir liels noteiktu jomu kvalificētu pedagogu trūkums, kas rada grūtības daudzām Latvijas skolām nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu. Kas ir tie instrumenti, ko skolu direktori izmanto, lai piesaistītu pedagogus, kāda ir viņu pieredze, secinājumi un ieteikumi? Ko mēs varam mācīties pedagogu piesaistē no biznesa vides? Diskusijā par darbinieku piesaisti un aktuālākajām tendencēm nodarbinātības jautājumos piedalīsies Ogres 1. vidusskolas direktors Igors Grigorjevs, darba devēja tēla konsultāciju uzņēmuma "ERDA" izpilddirektore Marta Kāle un *Iespējamās misijas* piesaistes un atlases vadītāja Inese Saldābola.

Diskusijas dalībnieki:

Igors Grigorjevs, Ogres 1.vidusskolas direktors, *Iespējamās misijas* absolvents

Marta Kāle, ERDA izpilddirektore, darba devēju konsultante

Moderators:

Inese Saldābola, *Iespējamās misijas* piesaistes un atlases vadītāja, valdes locekle, programmas absolvente

DIENAS NOSLĒGUMS

Plkst. 15:45 -16:30

Skolotājs ir viena no atbildīgākajām profesijām pasaulē - tas ir cilvēks, kurš, dodot no sevis labāko, iedvesmo bērnus mācīties un sasniegt savus sapņus. Tomēr- vai ikdienā darot šo darbu, mēs atminamies sev pavaicāt, kāpēc tas ir tik būtisks? Ko šis darbs sniedz sev un citiem?

Lai kopīgi paraudzītos uz to, kāpēc skolotāja darbs ir patiesi nozīmīgs, ar iedvesmojošiem pieredzes stāstiem par darbu skolā dalīsies Raunas vidusskolas direktors **Edgars Plētiens**, Olaines 1. vidusskolas skolotāja **Liene Dreimane** un Siguldas pilsētas vidusskolas skolotājs **Edgars Bajaruns**. Apkopojot nodibinājuma *Iespējamā misija* desmitgades vērtīgāko pieredzi, nākamās dekādes vīziju iezīmēs Edīte Millere, *Iespējamās misijas* valdes priekšsēdētāja.

PAPILDINFORMĀCIJA PASĀKUMA APMEKLĒTĀJIEM

NORISES VIETA UN PAMATINFORMĀCIJA

Latvijas Nacionālā bibliotēka (Mūkusalas iela 3)

1. Pasākuma **reģistrācijas sākums plkst. 09:15** LNB 1. stāvā pie reģistrācijas letes. Ieeja LNB ēkā pa galvenajām durvīm, lūdzam pievērst uzmanību tam, ka **LNB ēka tiek atvērta no plkst. 09:00**.
2. **Virsdrebes** pirms reģistrēšanās aicinām atstāt **LNB garderobē 1. stāvā**.
3. **Dienas ievada sesija** notiks LNB 1. stāvā Ziedoņa zālē **plkst. 10:00-12:00**.
4. **Pieredzes stāstu un darbnīcu sesijas** norisināsies LNB -1. stāva konferenču centra telpās un LNB 1. stāva telpās.
5. **Dienas noslēguma sesija** notiks LNB 1. stāvā Ziedoņa zālē **plkst. 15:45-16:30**.

NOKĻŪŠANA UZ NORISES VIETU

Sabiedriskais transports un auto novietošana

1. LNB iespējams **ērti nokļūt ar sabiedrisko transportu no Rīgas centra**, kā arī ar personīgo auto. LNB tuvumā **personīgā auto novietošanas iespējas ir ierobežotas**, tāpēc aicinām iepriekš pārdomāt auto novietošanu un ieplānot tam nepieciešamo laiku.
2. Aicinām iepazīties ar **informācija par sabiedrisko transportu** uz LNB un informācija par auto novietošanas vietām šeit: [https://www.lnb.lv/lv/kontakti/ka-noklut!](https://www.lnb.lv/lv/kontakti/ka-noklut)
3. Aicinām iepazīties par **auto novietošanas iespējām un atlaidēm auto novietošanai** LNB pasākumu apmeklētājiem šeit: <https://www.lnb.lv/lv/pakalpojumi/autostavvieta>

REĢISTRĀCIJA PASĀKUMA DIENĀ

Reģistrācijas laiks no plkst. 09:15 līdz plkst. 10:00 LNB 1. stāvā

1. Katrs pasākuma apmeklētājs, **reģistrējot savu dalību, saņems pasākuma programmu ar informāciju par dienas kārtību un norisēm**, kuru apmeklētājam reģistrējies iepriekš.
2. **Līdz dienas ievadam plkst. 10:00** iespējams apmeklēt arī LNB apmeklētājiem atvērtās izstādes LNB 1. stāvā. **Plkst. 10:00 aicinām visus uz kopēju dienas ievadu Ziedoņa zālē LNB 1. stāvā**.

KAFIJAS PAUZES UN PUSDIENAS

Kafijas pauzes un pusdienas pasākumā nodrošina pasākuma organizatori

1. Pasākuma organizatori būs parūpējušies par **kafijas pauzēm dienas gaitā, kā arī vieglām pusdienām**.
2. Papildus visas dienas garumā iespējams apmeklēt LNB kantīni *Klīversala* 1. stāvā.