

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

2009. gadā tika izveidots Skrundas novads, kurā iekļauti – Raņķu, Rudbāržu, Nīkrāces un Skrundas pagasti. Tā platība ir 553.2 km². Kopējai iedzīvotāju skaits novadā ir 5785, bet Skrundā un Skrundas pagastā dzīvo – 3523 iedzīvotāji.

Skrunda atrodas pie Rīgas – Liepājas šosejas 157 km no Rīgas, 29 km no Saldus un 36 km no Kuldīgas.

Izveidojoties Skrundas novadam, atsevišķi tiek izdalīta Skrundas pilsēta un Skrundas pagasts ar 9 ciemiem. Lielākais ciems ir **Jaunmuiža** (288 iedzīvotāji), atrodas 12 km no Skrundas.

Novadā darbojas 6 izglītības iestādes – Jaunmuižas pamatskola, Nīkrāces pamatskola, Oskara Kalpaka Rudbāržu pamatskola, Skrundas vidusskola, Skrundas PII, Skrundas mūzikas skola.

Skolas dibinātājs – Skrundas novada pašvaldība

Juridiskā adrese – Jaunmuiža, Skrundas pag., Skrundas novads LV 3307

Skolas tips – pamatskola

Izglītības programmu apgūvē izmantotā valoda – latviešu

Skolas direktors – Inga Rence-Remte

Jaunmuižas pamatskola dibināta 1987. gadā. Skola atrodas Jaunmuižas ciema centrā. 2005.-2006.gadā veikta pakāpeniska skolas ēdināšanas bloka renovācija, par pašvaldības līdzekļiem un piesaistot valsts investīcijas. Pie skolas ir sporta laukums, rotaļlaukums, iekopta apkārtnē. Skolas ēkā atrodas pašvaldības iestāde Antuļu bibliotēka.

Skolas piedāvātās īstenojamās izglītības programmas

Programma	Izglītības programmas kods	Licences Nr.	Datums	Akreditēta
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programma	11011111	V-747	26.11.2009.	04.12.2020.
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas izglītības programma	21011811	V-748	26.11.2009.	04.12.2020
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	V-6512	17.06.2013.	
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-749	26.11.2009.	04.12.2020
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-5475	05.09.2012.	04.12.2020

Izglītojamo skaits

Gads	2014./15.	2015./2016.	2016./17.
Izglītojamo skaits	18	20	21

Iestādē mācās izglītojamie no Skrundas novada Jaunmuižas, Skrundas, Skrundas pagasta, Kuldīgas novada.

Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Skolā kopā strādā 7 pedagoģiskie darbinieki.

Ar augstāko pedagoģisko izglītību – 7, 2 no viņiem strādā ar pirmsskolas vecuma bērniem, ar maģistra grādu – 1 pedagogs, 2 pedagogi mentori, 1 pedagogs ieguvis orto specialitāti, 3 pedagogi trešo, 1 pedagogs ceturto, 1-pedagogs piekto.

5 pedagogi iesaistījušies Eiropas sociālā fonda projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” – 2 pedagogi ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi, 1 pedagogs ieguvis 3.kvalitātes pakāpi, 2 pedagogi ieguvuši 4.kvalitātes pakāpi.

Skolā veiksmīgi darbojas **atbalsta personāla** grupa, kuras sastāvā ir:

- Logopēds;
- Psihologs;
- Speciālais pedagogs;
- Medicīnas māsa.

IEPRIEKŠ IZVIRZĪTO PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA

Skolas darbības pamatjomas	Prioritātes	Rezultāti
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none">• Izglītojamo kompetenču attīstības veicināšana - Lielāku vērību pievērst mācību satura sasaistei ar reālo dzīvi.- Lasītprasmes un digitālās kompetences aktualizēšana.	<ul style="list-style-type: none">▪ Pedagogi regulāri iepazīstas ar aktuāliem normatīvajiem dokumentiem mācību satura jomā.▪ Skolotāji regulāri pielieto jaunākās mācību metodes un tehnoloģijas, t.sk. interaktīvo tāfeli, planšetdatorus utt.▪ Notiek mācību satura sasaiste ar reālo dzīvi.▪ Sadarbībā ar Antuļu bibliotēku izglītojamie iesaistās “Bērnu žūrijā”. Rosina, motivē izglītojamos ārpusklases lasīšanai veidojot „Lasītāja dienasgrāmatu”.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">• Pilnveidot izglītojamo pašvērtēšanas prasmes.• Mācību priekšmetus apgūt ar „jēgpilnu mācīšanos” – galveno akcentu liekot uz izpratni.• Turpināt jaunāko tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aktualizētas un pilnveidotas izglītojamo pašvērtēšanas prasmes gan ikdienas darbā, gan aizpildot pašnovērtēšanas kartes.▪ E –klases lietošanas pilnveide.▪ Motivēt spējīgākos skolēnus papildus izzinošai darbībai- orientēšana uz panākumiem –piedalīšanās gan novada, gan starpnovadu olimpiādēs, konkursos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīga mācību stundu un atbalsta pasākumu plānošana, sniedzot individuālu atbalstu kā talantīgiem, tā izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. • Pedagogu sadarbība ar atbalsta personālu • Veicināt skolēnu personīgo atbildību ikdienas mācību procesā. • Pilnveidot pētnieciskā darba prasmes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolotāji veicina skolēnu teorētisko zināšanu savienošānu ar praktisko dzīvi (muzeju apmeklējumi, iesaistīšanās dažādās vides akcijās utt.). ▪ Skolotājiem ir pilnveidotas zināšanas par patstāvīga un izzinoša darba metodēm. ▪ Skolēnu un pedagogu rīcībā ir 3 stacionārie datori, 11 portatīvie datori, 7 planšetdatori, interaktīvā tāfele, 5 datu projektori, 2 kopētājin -printeri, dokumentu kamera, 2 multimediju projektori, interaktīvā tāfele, DVD magnetofons, 5 CD atskaņotāji, skeneris, 2 multifunkcionālas iekārtas un cita biroja tehnika, interneta pieslēgums, kā arī bezvadu interneta pārklājums iestādē. ▪ Projekta nedēļas ietvaros pilnveidotas pētnieciskā darba prasmes- izzinot Lieldienu tradīcijas, veicinot radošumu, veidojot telpu noformējumus.
Skolēnu sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Katra izglītojamā personiskās atbildības motivēšana. • Izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošana, pilnveidojot vērtēšanas sistēmu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolā novērtēta pastāvošā kārtība skolēnu sasniegumu uzskaitē un analizē noteiktā laika posmā. ▪ Skola atspoguļo statistisko informāciju par skolēnu sasniegumu valsts pārbaudes darbos . ▪ Regulāri veikta skolēnu sasniegumu salīdzinošā analīze, noskaidrotas iespējas sasniegumu līmeņa paaugstināšanai skolā. ▪ Analīzes rezultātus izmanto sasniegumu uzlabošanai.
Atbalsts skolēniem	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiem veicināt izglītojamo ģimeņu sadarbību ar skolas atbalsta grupu, Skrundas novada sociālo lietu aģentūru „Sociālais dienests”. • Sekmēt izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu pienākumu un tiesību apzināšanos. • Rosināt, motivēt izglītojamus savlaicīgi un regulāri apmeklēt konsultācijas, pilnvērtīgi izmantojot tam atvēlēto laiku. • 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skola sniedz palīdzību skolēniem, kuriem ir nepieciešams atbalsts-individuālas nodarbības-konsultācijas, logopēds, psihologs. ▪ Organizētas individuālas/grupu nodarbības atbilstoši licencētās izglītības paraugprogrammas mācību priekšmetu un stundu plānam speciālās pamatzglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem programmā (kods 21015611); garīgās attīstības traucējumiem (kods21015811). ▪ Skolā ir noteikta kārtība informācijas apmaiņai starp skolēniem un viņu ģimenēm. ▪ Skola rīko adaptācijas pasākumus klašu audzinātāju vadībā. ▪ Skola sadarbojas ar ārpuskolas institūcijām skolēnu problēmu risināšanā. <ul style="list-style-type: none"> • Skolā darbojas atbalsta personāls –logopēds, psihologs, medicīnas māsa, speciālais pedagogs. ▪ Pedagogi apmeklējuši kursus, lai varētu realizēt programmas izglītojamiem ar īpašām vajadzībām- speciālās izglītības programmas, kā arī par individuālo plānu sastādīšanu, “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt veikt remontu skolas koridoros un mācību telpās. • Pārskatīt skolas iekšējās kārtības reglamentējošos dokumentus. • Turpināt darbu pie skolēnu uzvedības kultūras veidošanas mācību stundās, skolas un klases pasākumos. • Turpināt atjaunot mēbeles. • Turpināt pakāpeniski nomainīt apkures sistēmu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skolai ir savas tradīcijas. ▪ Skolā ir kārtība (sistēma), kas reglamentē skolēnu rīcības izvērtēšanu (pozitīvi sasniegumi, disciplīnas pārkāpumi), skolēni to zina un ievēro. ▪ Skolēni un skolotāji ir informēti par veselības riskiem skolas vidē un apzinās savu rīcību risku un to seku novēršanā. ▪ Skolas darbinieki un skolēni regulāri 2xgadā tiek gan ar VUGD darbiniekiem , gan Valsts policijas darbiniekiem, lai pārrunātu drošības jautājumus. ▪ Skolotāju un skolēnu sadarbība balstās uz savstarpēju cieņu un sapratni. ▪ Skolotāji savā darbā ievēro ētikas kodeksu.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ir pieaugusi skolotāju un skolēnu radošā pašiniciatīva. ▪ Skolotāji apmeklējuši prof.pilnveides kursus “Izglītojamo uzvedība, tās korekcijas iespējas”, “Iecietības un izpratnes veicināšana sākumskolā”, ▪ Skolā 80% nomainīta apkures sistēma; veikta daļēja bēniņu siltināšana.
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Iespēju robežās nomainīt datorus datorklasē. • Turpināt meklēt piedāvājumus dažādu projektu izstrādei. • Rast iespēju turpināt atbalstīt pedagogus tālākizglītības apguvei. • Turpināt pakāpeniski atjaunot mēbeles, sporta inventāru. • Paredzēt vairāk līdzekļu mācību grāmatu un daiļliteratūras iegādei. <p>Mājturības un tehnoloģiju klasē atjaunot nolietoto darbagaldus un mēbeles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nomainīti datori datorklasē ▪ Mācību sasniegumu analīzei tiek izmantota e –klases vide. ▪ Tiek izmantota VISS datu bāze. ▪ Informācijas apmaiņai, ja nepieciešams tiek izmantota pašvaldības interneta mājas lapa. ▪ Katrs pedagogs ir nodrošināts ar portatīvo datoru. ▪ Mācīšanas procesā daudzveidīgi tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas – iekārtota klase ar interaktīvo tāfeli, datu kameru, katrā klasē ir datu projektor. ▪ Visi skolotāji vismaz vienu reizi trīs gados ir beiguši tālākizglītības kursus 36 st. apmērā. ▪ Skola atbalsta kvalitātes pakāpes iegūšanu, maģistru programmu apguvi. ▪ Skolā ir noteikta sistēma tālākizglītības ieguvei. ▪ Skolotāji pēc nepieciešamības turpina apmeklēt B kursu programmas, lai iegūtu sertifikātus par tiesībām mācīt papildus priekšmetus, piemēram, karjeras izglītības pedagogs..
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Iekšējās kontroles sistēmas pilnveidošana. • Savlaicīgas informācijas aprites nodrošināšana. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iestādē ir atbildīgā persona, kura palīdz gan darbā ar e-klasi, gan metodisko darbu vispār, gan par metodisko darbu speciālajā izglītībā. ▪ Pašpārvaldes institūciju darbā iesaistās vadība, skolas darbinieki un skolēni un viņu vecāki. ▪ Pašpārvaldes institūciju darbs nodrošina atvērtu vidi jebkura jautājuma izskatīšanai un risināšanai. ▪ Nostiprinās dialogs starp skolas darbiniekiem, skolēniem un vecākiem. ▪ Regulāri ir apkopotu skolēnu, vecāku, pedagogu u.c. viedokļi par skolas darba kvalitāti un attīstības plāna izpildi. ▪ Skolas darba izvērtēšanai izmanto demokrātiskas metodes un formas – edurio aptaujas, gan skolotāju pašvērtējumi utt. ▪ Informācijas aprite notiek gan elektroniski, gan informatīvajās sanāksmēs.

Novērtēšanas laiks (2016./2017.) 3. klase	Latviešu valoda	Matemātika
Valsts diagnosticējošais darbs	77.59	57.69
2015./2016.	55.3	66.67

Novērtēšanas laiks (2016./2017.) 6. klase	Dabaszinības	Latviešu valoda	Matemātika
Valsts diagnosticējošais darbs	63,33	58,76	55,56
2015./2016.	65	55	64.1

Noslēdzot 2016. /2017. m.g. tikusi veikta skolas vispārīgā vērtēšana un, veicot pedagogu anketēšanu, detalizētāk izvērtētas 2 skolas darbības pamatjomas: mācīšana un mācīšanās, skolēnu sasniegumi.

Konstatētais: 2016./2017.m.g. sekmīgi (4 – 10 b.) pabeiguši 18 no 20 skolēniem - 90% . 2 skolēniem bija noteikti papildus mācību pasākumi, kuru rezultātā sasniegumi uzlabojās. Salīdzinājumā ar pagājušo mācību gadu gan 3., 6. klašu skolēni valsts diagnosticējošos darbus ir nokārtojuši līdzīgi, latviešu valodu par labāk.

- Turpināt stimulēt skolēnu mācīšanās motivāciju, izmantojot mācību sasniegumu analīzi.
- Turpināt optimizēt informācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.
- Turpināt nodrošināt efektīvu skolēnu sasniegumu vērtējumu uzskaites pārraudzību un kontroli mācību procesa pilnveidošanā saskaņā ar skolas iekšējās kontroles pārraudzības plānu. Joma- iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.
- Efektīvāk izmantot skolēnu izaugsmes dinamikas analīzes rezultātus, akcentējot cēloņsakarības salīdzinoši zemāko zināšanu līmeņa novēršanai, skolēnu sasniegumu paaugstināšanā.

Iepriekš noteiktās tālākās attīstības vajadzības Joma - mācību saturs.

- Veikt mācību priekšmetu programmu izvērtēšanu un izskatīt to pilnveidošanas iespējas. Konstatētais: lielākā daļa (80%) pedagogu skolas mācību programmas novērtējusi ļoti labi. Joma - mācīšana un mācīšanās.

Konstatētais: gandrīz visi pedagogi ir pilnveidojuši savu pedagoģisko kompetenci radošajā domāšanā. Kursos iegūtos radošās domāšanas rīkus pedagogi izmanto ikdienas darbā.

- Īstenot Skolas attīstības plānu. Konstatētais: visiem (100%) pedagogu skolas attīstības plāns ir saprotams. Darbības, kas tiek veiktas skolas darba kvalitātes uzlabošanai gandrīz vienmēr (88 %) ir pārdomātas. Skolas vadība vienmēr nodrošina ar informāciju par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi saistībā ar skolas attīstību.
- Pilnveidot skolas metodiskās komisijas darbu, dažādojot pētāmos un analizējamos skolas darba jautājumus. Konstatētais: Vairāk nekā puse (70%) skolas pedagogu Metodiskās komisiju darbu novērtējuši kā mērķtiecīgu.

Skolas darba pašvērtējuma izveidē iesaistījās skolas administrācija un pedagogi. 2017. gada 30. augustā pašvērtējums tika apspriests un apstiprināts skolas Pedagoģiskās padomes sēdē; prot. Nr. 4 .