
I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

2018.gada 2.februāris

Izglītības kvalitātes valsts dienests īsteno Eiropas Sociālā fonda projektu Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", lai mazinātu to bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. Paredzēts iesaistīt vismaz 80 % pašvaldību, aptverot 614 vispārējās un profesionālās izglītības iestādes. Projekts veicina ilgtspējīgas sadarbības sistēmas veidošanu starp pašvaldību, skolu, pedagogiem un vecākiem, lai laikus identificētu bērnus un jauniešus ar risku pārtraukt mācības un sniegtu viņiem personalizētu atbalstu. Skolotājiem tiek sniegta iespēja profesionāli pilnveidoties un stiprināt prasmes darbam ar jauniešiem, tiks izstrādāti arī metodiskie līdzekļi. Tiks veidota arī vienota datu bāze, kas nodrošinās regulāru informācijas apmaiņu valsts, pašvaldības un skolas līmenī par identificētajiem skolēniem un audzēkņiem ar risku pārtraukt mācības, veiktajiem preventīvajiem pasākumiem un to rezultātiem. Tas, pirmkārt, sniegs pilnvērtīgu statistiku un, otrkārt, ļaus ilgtermiņā izvērtēt pasākumu efektivitāti. Projekts atbalsta arī jauniešu NVO iniciatīvas, lai aktualizētu mācību pārtraukšanas problēmu pašu jauniešu vidū, ar vienaudžu palīdzību uzrunātu skolēnus un iesaistītu viņus aktivitātēs.

Pasākumi vērsti uz agrīnu problēmas diagnostiku un risinājumu, lai novērstu samilzušu situāciju risināšanu, kas prasītu daudz vairāk resursu un varētu būt mazāk efektīva.

Ar pašvaldību starpniecību arī paredzēts sniegt individuālu atbalstu bērniem un jauniešiem, kuri varētu pārtraukt mācības līdzekļu trūkuma dēļ, piemēram, kompensēt izdevumus par transportu, ēdināšanu un dienesta viesnīcu, kā arī individuālo mācību līdzekļu iegādi. Tomēr galvenais projekta fokuss būs nevis uz īslaicīgas finansiālas palīdzības sniegšanu, bet uz ilgtspējīga visaptveroša mehānisma radīšanu, veidojot atbalstošu un iekļaujošu skolas vidi ikvienam skolēnam.

Mērķgrupa:

- vispārīzglītojošo skolu skolēni no 5. līdz 12. klasei
- profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi no 1. līdz 4. kursam (arī vispārējās izglītības iestāžu, kuras īsteno profesionālās izglītības programmas)

Ko iegūst skolēni?

Katram projektā "PuMPuRS" iesaistītajam skolēnam pedagogs vai psihologs semestra sākumā izveido individuālo atbalsta plānu, kurā izvērtē mācību pārtraukšanas riskus un paredz nepieciešamos pasākumus šo risku mazināšanai.

Projekts "PuMPuRS" sniedz šādu atbalstu:

- Konsultācijas (pedagogs, psihologs, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs, speciālās izglītības pedagogs, surdotulks, asistents, ergoterapeits);
- Kompensācija par:
 - sabiedriskā transporta biļetēm;
 - naktsmītnēm;
 - ēdināšanu;
 - individuālajiem mācību līdzekļiem;
 - individuālās lietošanas priekšmetiem;
 - speciālo transportu;
- Jauniešu NVO projekti pašvaldībās.

Ko iegūst pedagogi?

- Iespēju un resursus individuāli strādāt ar skolēniem, kuriem tas nepieciešams
- Profesionālās kompetences pilnveidi
- Seminārus
- Supervīzijas
- Darbnīcas
- Konferences
- Metodiskos atbalsta līdzekļus
- Izveidotu sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas identificēšanai un novēršanai

Projekta īstenošanas laiks: 03/2017 – 12/2022

Skrundas novada pašvaldība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu projekta īstenošanai Skrundas novada izglītības iestādēs noslēgusi 2017.gada 11.septembrī sadarbības līgumu.

2018.gada 5. jūnijs

Noslēdzies projekta PUMPURS pirmais mācību gads

PuMPuRS
Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai

PIRMAIS MĀCĪBU GADS

6500 individuālie atbalsta plāni - reāla palīdzība skolēniem visā Latvijā

247 izglītības iestādes

80 sadarbības partneri:
49 pašvaldības
31 valsts profesionālās izglītības iestāde

78 supervīzijas
220 semināri

Noslēdzas mūsu pirmais kopīgais mācību gads, darbojoties projektā "PuMPuRS".

Kā jau uzsākot ikvienu jaunu lietu, pirmais gads ir bijis pilns izaicinājumu, taču priecājamies, ka ir izdevies atrisināt daudzus sarežģītus jautājumus un kopīgi esam snieguši atbalstu jau vairākiem tūkstošiem skolēnu. Mūsu vislielākais gandarījums ir ziņa par katru skolēnu, kurš, pateicoties sniegtajam atbalstam, ir uzlabojis sekmes, radis motivāciju turpināt mācības un redz mērķi savai izaugsmei.

Vēlamies teikt lielu paldies ikvienam, kurš ar savu darbu palīdzējis iedzīvināt projekta ideju un bijis atbalsta un iedvesmas avots skolēniem. Lai vasara sniedz enerģiju un spēku turpināt iesākto!

PuMPuRS komanda



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Noslēdzies pirmais gads ESF projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" darbībai Skrundas novadā. 2017./18. mācību gada laikā palīdzību saņēmuši 27 Skrundas novada izglītojamie no 4 izglītības iestādēm.

Izglītojamiem tika nodrošināts konsultatīvais atbalsts mācību priekšmetos – latviešu valodā, svešvalodās, matemātikā, ģeogrāfijā, bioloģijā, arī sportā u.c. un konsultācijas pie speciālistiem: logopēda un speciālā pedagoga.

Pedagogi vērtē, ka projekta aktivitāšu rezultātā uzlabojušās skolēnu sekmes mācībās, pēc konsultāciju apmeklēšanas vieglāk sekot mācībām klasē.

Pēc pirmā mācību gada darba izvērtējuma, vairākiem izglītojamiem konsultatīvais atbalsts turpināsies 2018./19.m.g., kā arī tiks iesaistīti jauni izglītojamie.

2018.gada 12.septembris

Papildus individuālajam atbalstam, ko saņem skolēni projekta PuMPuRS ietvaros, tiek atbalstīti arī jauniešu iniciatīvu projekti, lai veicinātu atbalsta aktivitātes jauniešu vidū arī ārpus formālās izglītības. Projekti ir vērsti uz priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas izglītojamo motivācijas palielināšanu turpināt izglītību un viņu aktīvas līdzdalības veicināšanu ikdienas dzīvē. Jaunatnes iniciatīvu projektu konkursus rīko projektā PuMPuRS iesaistītās pašvaldības.

Pirmie projektu konkursi tiks izsludināti 2018. gada rudenī. Nākamie projektu konkursi tiks sludināti 2019. gada aprīlī-jūnijā ar iespēju uzsākt projektu īstenošanu š. g. augustā-septembrī. Turpmāk projektu uzsaukumi notiks reizi gadā līdz 2021. gadam.

Projekta iesniedzējs var būt:

- jaunatnes organizācija;
- biedrība vai nodibinājums, kas veic darbu ar jaunatni;
- jaunatnes organizācija, biedrība vai nodibinājums, kas veic darbu ar jaunatni, sadarbībā ar jauniešu iniciatīvu grupu.

Katra pašvaldība organizē savus projektu konkursus – sekojiet informācijai pašvaldības mājaslapā!

2019.gada 30.maijs

Noslēdzies otrais gads ESF projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" darbībai Skrundas novadā. 2018./19. mācību gada laikā palīdzību saņēmuši 34 Skrundas novada izglītojamie no 3 izglītības iestādēm.

Projekta piedāvātie atbalsta pasākumi būs pieejami arī 2019./20. mācību gadā.

Papildus projekta ietvaros PUMPURS mājas lapā pieejami atbalsta materiāli pedagogiem:

- Konsultēšanas vadlīnijas;
- Rekomendācijas uzvedībai un sadarbībai klasē;
- Rekomendācijas darbam ar vecākiem;
- Sadarbība audzināšanas jomā;
- Rekomendācijas konfliktu risināšanai;
- Rekomendācijas komunikācijai un sadarbības stiprināšanai.

2019.gada 28.augusts

Arī šajā mācību gadā turpinās individuālā atbalsta sniegšana skolēniem.

Pedagogi, esiet vērīgi – atpazīstiet riskus:

Eksistē daudz un dažādi iemesli, kas var ietekmēt vai veicināt PMP risku parādīšanos. Lai risinātu problēmas, iesaistiet audzēkņus individuālā atbalsta sniegšanā, izmantojot projekta iespējas: individuālas konsultācijas pie mācību priekšmetu pedagogiem, individuālu speciālistu atbalstu, ekonomisko atbalstu.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Jauno mācību gadu projekts “PuMPuRS” uzsāk ar jaunu aktivitāšu ieviešanu, nodrošinot atbalstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas izveidē:

1. Darbnīcas – plānotas kā alternatīva apmācības sistēma un profesionālās kompetences attīstības bāze izglītības iestādes darbiniekiem un pašvaldību komandām par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) pasākumu īstenošanu izglītības iestādēs un pašvaldībās. Darbnīcu mērķis ir veicināt PMP problēmsituāciju apzināšanos un rosināt to dziļāku izpēti un sasaisti ar citiem bērna labizjūtu skolā, ģimenē un sociālajā vidē noteicošiem aspektiem, īstenojot holistisku pieeju visu iesaistīto pušu mijiedarbībā PMP risku mazināšanā:
 - Darbnīcas izglītības iestādēs (izglītības iestāžu komandām);
 - Darbnīcas pašvaldībās (pašvaldību starpprofesionāļu komandām).
2. Profesionālās kompetences pilnveides programmu īstenošanu. Programmu mērķis ir pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci atbalstošas vides nodrošināšanā, izglītojamo konsultēšanā un efektīvā pedagoģiskajā darbībā.

2020.gada 12.martā

Informējam, ka saistībā ar izsludināto ārkārtas situāciju valstī laikā posmā no 12.marta līdz 14.aprīlim, noteiktie **ierobežojumi attiecas arī uz projekta darbību un konsultāciju un cita veida atbalstu realizēšana tiek pārtraukta!**

Atsaucoties uz MK rīkojuma Nr.105 (<https://likumi.lv/ta/id/313216-grozijumi-ministru-kabineta-2020-gada-12-marta-rikojuma-nr-103-par-arkartejas-situacijas-izsludinasanu>)

4.3.punktu "Pārtraukt valsts centralizēto pārbaudījumu darbu norisi, nodrošinot svešvalodu eksāmenu norisi laikposmā no 2020. gada 12. maija līdz 15. maijam", arī 12.klases izglītojamajiem konsultāciju un cita veida atbalstu īstenošana tiek pārtraukta!

2020.gada 23. martā

Sākot ar **23.03.**, lai realizētu projekta konsultācijas attālināti nepieciešams **direktora rīkojums**, kurā norāda:

1. kā tiks organizētas attālinātās konsultācijas (e-klasē/skype/whatsapp u.c.);
2. kādi pedagogi organizēs attālinātās konsultācijas;
3. kuriem izglītojamajiem tiks organizētas attālinātās konsultācijas (norāda arī plāna ID kodu);
4. kā izglītojamie apliecinās, ka konsultācija ir saņemta (e-pasts, e-klases ieraksts u.c.)

Pedagogi KA veidlapās turpina rakstīt sniegtās konsultācijas, bet izglītojamā paraksta vietā, KA veidlapai klāt liek izglītojamā apliecinājumu – e-pastu vai citu apliecināšanu dokumentu. Izglītojamā paraksta vietā pedagogs norāda, kāds apliecinājums no izglītojamā ir saņemts. **Izglītojamajam nepieciešams apliecināt konsultācijas saņemšanu vienas dienas laikā**, lai konsultācijas sniegšanas datums sakristu ar izglītojamā apliecinājuma datumu!

2020.gada 3.septembris

Arī 2020./21. mācību gadā Skrundas novada izglītības iestādes turpina dalību Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "**Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai**". Lai mazinātu to bērnu un jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu, Skrundas novada izglītības iestādēs tiek plānots sniegt atbalstu 30 izglītojamajiem no 5.-12.klasei.

Būtiskākās izmaiņas:

1. Lai izglītojamajam sniegtu atbalstu kādam no **ekonomiskajiem riskiem, ir jāiesniedz apliecinājums** par to, ka ekonomisko risku segšanai finansējums nav pieejams no deklarētās un faktiskās dzīvesvietas pašvaldības vai tās sociālā dienesta. Apliecinājumam par finansējuma pieejamības pārbaudi ir jābūt iegūtam pirms IAP plāna sagatavošanas:

- Apliecinājumu **sagatavo semestra sākumā** un tas ir derīgs uz visu mācību semestri (izziņā tiek norādīts visa semestra periods). To precizē pēc nepieciešamības un aktualizēto apliecinājumu pievieno datu bāzē.
- Apliecinājumu **sagatavo katru mēnesi** un pievieno datu bāzei kopā ar atbilstošajiem izdevumu pamatojošajiem ikmēneša dokumentiem.

2. **Attālinātās konsultācijas** projektā ir iespējams sniegt tad, ja izglītības iestādē **ar direktora rīkojumu** ir paredzēts īstenot mācību procesu attālināti.

Izglītojamajam nepieciešams apliecināt konsultācijas saņemšanu tās pašas dienas laikā, lai konsultācijas sniegšanas datums sakristu ar izglītojamā apliecinājuma datumu!

2021.gada 2.janvāris

Valstī noteikta ārkārtas situācija līdz 2021. gada 11. janvārim (MK rīkojums Nr.655 “Par ārkārtējās situācijas izsludināšanu”). Projekta ietvaros joprojām izglītojamajiem ir iespējams saņemt individuālu atbalstu attālinātām konsultācijām. Lai saņemtu atbalstu, nepieciešama vecāku piekrišana:

- vecāku/likumiskā aizbildņa vai pilngadīga izglītojamā aizpildītu iesniegumu nogādā izglītības iestādē, nodrošinot epidemioloģisko drošības prasību ievērošanu;
- nosūtīt pa pastu izglītības iestādei;
- dokumenta parakstīšana ir iespējama arī ar e-parakstu, izglītības iestādei jānodrošina elektroniski parakstīta dokumenta glabāšana;
- citi rīkojumā noteikti veidi. Gadījumos, kad nav iespējams iegūt parakstītu vecāku/likumiskā aizbildņa vai pilngadīgā izglītojamā iesniegumu par piekrišanu 2020/2021.m.g. 2.semestra IAP sagatavošanai, izglītības iestādei rīkojumā “Par projekta Nr.8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” Īstenošanu attālināto mācību laikā” iespējams noteikt kārtību, kā tiek koordinēta saskaņojuma iegūšanu caur kādu no izglītības iestādei pieejamajām elektroniskajām sistēmām, kurās nepieciešama konkrēta vecāka/likumiskā aizbildņa vai pilngadīgā izglītojamā autentificēšanās ar savu lietotāja pasi (E-klase, Mykoob vai pašvaldībā pieejamās platformas, bet ne parasts e-pasts). Tādā gadījumā, vecākam/likumiskajam aizbildnim vai pilngadīgam izglītojamajam no sava profila ir jānosūta IAP sagatavotājam/uzraudzītājam un/vai izglītības iestādes direktoram pilns vecāku/likumiskā aizbildņa vai pilngadīgā izglītojamā piekrišanas teksts, kas pieejams piekrišanas veidlapās (Vecāku piekrišana – veidlapa (aktualizēts 26.03.2020.), Pilngadīga izglītojamā piekrišana – veidlapa (aktualizēts 26.03.2020.)). Datums, kurā (E-klasē/Mykoob) tiek nosūtīts piekrišanas teksts, tiks uzskatīts par vecāku/likumiskā aizbildņa vai pilngadīgā izglītojamā piekrišanas datumu, un tā būs diena no kuras IAP sagatavotājs/uzraudzītājs varēs uzsākt IAP sagatavošanu Projekta datu bāzē.

Lūdzam ņemt vērā, ka **elektroniska iesniegumu saskaņošana** (vecāku piekrišana, pedagoga/izglītojamā vienošanās) **īstenojama tikai tad, ja nav iespējams iegūt rakstiski sastādītus un manuāli parakstītus iesniegumus.**

2021.gada 10.februāris

Sākot ar 8. februāri skolēniem būs iespēja saņemt konsultatīvo atbalstu klātienē arī projekta PumPuRS ietvaros. Šādu lēmumu 5. februārī apstiprinājusi valdība. Īpaši svarīgi šobrīd ir uzrunāt tos skolēnus, kuriem ir nepieciešams psihoemocionāls atbalsts un sniegt viņiem palīdzību, lai mazinātu gan priekšlaicīgus mācību pārtraukšanas riskus, gan mazinātu attālināto mācību negatīvo ietekmi uz skolēnu mentālo veselību, grūtībām mācīties, šobrīd esošo nomāktību un depresiju, vientulības un pamestības sajūtu, bezmiegu, trauksmi un panikas lēkmes.

Konsultācijas pieejamas arī to grupu, klašu vai kursu izglītojamiem, kam 2021. gada pirmajā pusgadā jākārtoto pārbaudījumi, jānoslēdz izglītības ieguve 12. klasē vai attiecīgi jāiegūst profesionālā izglītība un kvalifikācija pamata vai vidējās izglītības pakāpē, tajā pašā laikā uzsverot, ka mācību priekšmetu konsultācijas joprojām ir iespēja īstenot arī attālināti.

Individuālas konsultācijas klātienē ir iespējamās, ievērojot visus iespējamās piesardzības pasākumus – distancēšanās, roku higiēna, mutes un deguna aizsegu lietošana, pastiprinātā vēdināšana, ierobežots norises laiks. Šāda konsultācija būtu pieejama izglītojamam tikai pēc pedagoga ieskata par konkrēto situāciju un pēc attiecīga uzaicinājuma. Konsultācija klātienē notiek atbilstoši izglītības iestādē noteiktajai kārtībai par to, kā tas veicams, iesaistīto rīcību un pienākumus, nosakot pieļaujamo konsultāciju skaitu vienam pedagogam, nepārsniedzot 10 konsultācijas nedēļā, un atbalsta personālam pēc vajadzības, ievērojot spēkā esošo regulējumu. Atbalstu organizē, nodrošinot, ka izglītojamais nenonāk saskarsmē ar citiem izglītojamiem, ierodoties izglītības iestādē uz konsultāciju un dodoties prom. Tādējādi neveidojas nekāda izglītojamo pašplūsma, nedz arī būtiska personu plūsma vispār, jo attālināto mācību laikā notiek mācību process un fiziski nav laika procesā iesaistītajiem pārvietoties tā norišu laikā.

Individuālo klātienes konsultāciju laikā stingri jāievēro valstī noteiktie drošības nosacījumi:

- 1 konsultācija, ne ilgāk par 40 minūtēm,
- priekšmeta skolotāji rīko līdz 10 klātienes konsultācijām nedēļā,
- atbalsta personāls klātienes konsultācijas rīko pēc vajadzības,
- izglītojamais un pedagogs konsultācijas laikā (arī pirms un pēc konsultācijas, kamēr atrodas iekšetelpās) valkā mutes un deguna aizsegu,
- konsultāciju telpā drīkst atrasties tikai skolēns un pedagogs, ievērojot divu metru distanci,
- telpa jāvēdina pēc katras konsultācijas.